

開催日時

平成24年 2月 18日

 $10:00\sim16:00$

開催場所

JICA 地球ひろば (東京都渋谷区広尾 4-2-24)

受 付 午前分科会 9:30から 午後分科会 13:00 から

定

各分科会 40~70名

外国人登録者数が約41万人で総人 口の3%を占める東京。グローバル化 する東京が抱える問題点や課題、国際 協力のあり方などを都民の皆さまとと もに考え、国際化への理解と認識を深 める機会とします。

午前 10:00 ~ 12:30

セミナールーム 301

東日本大震災に必要な真の支援とは ~ 2 年日をむかえる復興支援のあり方を検証する~

3月11日の東日本大震災から間もなく1年。さまざまな支援が全国から寄せられ、また多くのボラン ティアが現地に駆け付け、被災地の復興に寄与したとされていますが、現在の状況はどうなっている のでしょう。2004年の中越地震から継続的に長岡地域の復興に関わっている国際交流センター、風 評被害の真っただ中でいわき市再生に向けて活動している地元の国際協力 NGO、岩手県遠野市を拠点 にさまざまな団体の活動を裏方で支える中間支援型 NGO、地震直後から現地に駆け付けて緊急・復旧・ 復興と関わってきた東京の国際協力 NGOの4つの組織がそれぞれの振り返りを行い、2年月以降の真 の効果的な支援とはどのようなものかを会場とともに考えます。

JICA 地球ひろば市民参加協力アドバイザー 山崎 唯司

長岡市国際交流センター「地球広場」センター長 羽賀 友信 吉田恵美子 (特活) ザ・ピープル 理事長

(特活) 遠野まごころネットワーク 理事長 多田 一彦 (特活) 難民を助ける会 東北事務所長 野際紗綾子

主催 東京都国際交流委員会 国際交流・協力 TOKYO 連絡会 共催 日本国際連合協会東京都本部

協賛 JICA 地球ひろば 後援 東京都



情報提供としての「わかる日本語」: パート1 ~日本語を母語としない人への情報発信等を考える~

国際交流・協力 TOKYO 連絡会・情報伝達部会では、今年度、「わかる日本語」検討委員会を立ち上げ、全国の自治体と国際交流協会に対し、「情報提供における『やさしい日本語』について」の実態調査を実施しました。その結果によれば、「やさしい日本語」の必要性はあるが、実際に導入するには体制やスキルの問題などがあることがわかりました。

本分科会で、この実態調査の結果を皆様にお知らせするとともに、東日本大震災での情報提供に「やさしい日本語」の必要性がクローズアップされたことも踏まえて、外国人にとってわかりやすい日本語による情報提供を拡大してくにはどうしたらよいか、皆様とともに考えます。

コーディネータ-

仁村 議子 IWC 国際市民の会 副理事長

パネリスト

庵 功雄 一橋大学国際教育センター・言語社会研究科 准教授

梶村 勝利 東京日本語ボランティアネットワーク 代表

小川 幹夫 大田多文化共生推進センター 所長

午後 13:30 ~ 16:00

セミナールーム 301



東日本大震災から何を学ぶか ~地域の取組と外国人支援のあり方~

東日本大震災発生から11ヶ月経ち、地震発生時から外国人支援をどのように行ってきたか、被災地から具体的に報告されつつあります。一方、首都圏では3.11大地震と集中豪雨による帰宅困難問題が発生しました。首都直下型地震や東海・東南海地震が間近に迫る東京で、「外国人が安心して暮らせる東京」を目指し、これからの災害に備え外国人支援のあり方について話し合います。

コーディネーター

江原 幸壱 共住懇

パネリスト

古家崎結一 遠井 基樹 市川 裕之 東京都総務局総合防災部防災管理課計画調整担当係長

港区防災危機管理室防災課長

小平市市民生活部地域文化課課長補佐

山川クリシュマ ネパール (足立区在住) イーラン 中国 (足立区在住) ニティン・メハラ インド (武蔵野市在住)

セミナールーム 403



情報提供としての「わかる日本語」: パート2 ~「わかる日本語」の取組から見えてくるもの~

「わかる日本語」による情報提供は、様々な団体で取り組まれホームページなどで情報提供されていますが、ここでは、「わかる日本語」に取り組んでいる団体の皆様に、具体的な取組の状況を紹介していただきます。合わせて、取組に伴う苦労話や今後の参考になることなどもお聞きし、「わかる日本語」の着実な普及に役立てたいと思います。

コーディネーター

寺嶋誠一郎 中野区国際交流協会 事務局長

パネリコー

中山眞理子 中野区国際交流協会 専門員、亜細亜大学講師

薄場 郁子 荒川区区民生活部文化交流推進課 都市交流係長

小野 朋江 多文化共生ネットワークたま代表